



CALCIO & PSICOLOGIA

Il rapporto genitori – figli - allenatore nel Settore Giovanile.

A cura di **CLAUDIO DAMIANI**

Il triangolo genitore – figlio – allenatore nello sport giovanile.

IL SUCCESSO, IL RISULTATO.

Tema quanto mai discusso, il triangolo genitore-figlio-allenatore nel mondo dello sport giovanile (ma non solo), è di rilevanza storica e attuale.

Il calcio è uno sport di squadra e come tutti gli sport di squadra si fonda su un gruppo di atleti-giocatori, diretti da uno o più tecnici.

Perché un gruppo sia sano è necessario che si basi su delle regole che da tutti devono essere rispettate.

In questi anni di militanza nel settore mi sono accorto di ragazzi (anche bravi), che hanno vissuto sin dai primi passi calcistici la culla dei complimenti perpetui dei genitori, parenti e amici (a volte anche di qualche dirigente), vivendo idolatrati all'inverosimile.

Il risultato?

La totale convinzione del bambino, poi ragazzo, di essere "invincibile", di avere mezzi tecnici che lo possono proiettare molto presto nel calcio che conta: basta aspettare, perché prima o poi il futuro già disegnato si tramuterà in realtà.

Una situazione questa pericolosa che a volte porta la giovane psiche del

ragazzo a dimenticare che per raggiungere il traguardo ci vuole lo sforzo, la fatica, il sacrificio: nessuno regala niente.

Il sentirsi superiore ai compagni, ed essenziale per il gruppo, costituisce un'errata e pericolosa impostazione della figura del ragazzo.

E anche se questo un allenatore lo sa, quanto esposto sopra si rafforza senza dubbio quando la società si pone come obiettivo, oltre che alla crescita dei ragazzi, anche, in particolar modo, il risultato sportivo.

In tal caso molti tecnici alla domenica schiereranno in campo la migliore formazione che hanno a disposizione.

GLI ATLETI, I FIGLI CHE GIOCANO MENO.

E cosa dire di quei contesti dove i ragazzi non partono tra gli undici titolari o tra i diciotto convocati perché:

- sono infortunati o malati;
- sono squalificati;
- hanno "saltato" il 60% delle sedute di allenamento (due su tre);



- nel corso della settimana hanno dimostrato poca attenzione, scarso interesse (questi atteggiamenti molti genitori non li vedono!);
- hanno mezzi tecnici o condizioni fisiche inferiori rispetto ai loro compagni (a volte i genitori non notano neanche questi importanti fattori).

Il problema sorge appunto quando, in relazione principalmente all'ultimo punto, un padre si convince o convince il figlio del contrario.

Molti genitori vivono con il desiderio che i propri figli debbano a tutti i costi diventare quello che essi non sono mai diventati in gioventù.

Ho conosciuto ragazzi che soggiogati da queste convinzioni si trovano smarriti alla prima esclusione per scelta tecnica.

Si trovano persi, non trovando spiegazione alcuna, e dannatisi l'anima per un po' si trovano isolati e soprattutto mal consigliati, finendo in moltissimi casi, con l'abbandonare l'attività sportiva con probabili sintomi di depressione.

Altri, più sportivamente "educati", vivono il calcio serenamente per come deve essere vissuto.

Quando i genitori non mettono pressione al figlio, ovvero non gli fanno pesare la maglia dal numero dodici in su, anche il ragazzo saprà vivere la realtà dell'esclusione e della sostituzione nel modo in cui deve essere vissuta, ovvero con delusione ma non con rassegnazione, anzi.

In molti casi vengono scatenate delle polemiche tra genitori e società che non hanno motivo di nascere se non dalla rabbia di un padre o di una madre che non si capacitano del fatto che il proprio erede palesa dei limiti rispetto ai compagni di squadra e per questo gioca di meno (attenzione: gioca di meno, non ho detto non gioca!).

E sono a dir poco inquietanti e ridicole le antipatie che si creano tra nuclei familiari ai bordi del campo dipendenti unicamente dal fatto che un ragazzo sia più titolare o meno rispetto ad un altro.

A volte, sembra paradossale, sono solo i genitori a "soffrire" la panchina del figlio, quando questi se ne sta tranquillamente seduto al fianco del Mister ad incitare i compagni, vivendo lo sport come deve essere vissuto!

Senza voler fare di tutta tua l'erba un fascio intendo affermare che vi sono anche ragazzini "educati" a saper vincere e perdere, a non esaltarsi per le vittorie, ma anche a non abbattersi per delle sconfitte, a "digerire" le esclusioni e a non sentirsi "onnipotenti".

EDUCARE: A CHI SPETTA?

E questo tipo di educazione a chi spetta, chi la deve impartire?

L'allenatore, coadiuvato dalla società, ha il compito di educare allo sport, di insegnare i comportamenti da assumere in virtù delle attività da svolgere in campo (allenamenti, gare, vittorie, sconfitte, etc.).

Egli ha altresì l'obbligo di correggere eventuali poco consoni atteggiamenti che avvengono al di fuori del rettangolo di gioco: in trasferta, all'interno dello spogliatoio, nei mezzi pubblici etc.

Per educazione sportiva s'intende il miglioramento psicologico, tecnico-tattico del giovane atleta, l'insegnamento della sconfitta, della vittoria, dell'esclusione, della sostituzione, nonché il rendere il gruppo consapevole del fatto che le regole sono uguali per tutti e che le scelte le fa esclusivamente l'allenatore.

D'altra parte il Mister è messo lì per quello, e comunque, da quando il calcio è calcio, l'allenatore è sempre stato a disposizione dei giocatori per uno o più

eventuali dialoghi di chiarimento che, attenzione, non è detto debbano essere necessariamente di natura tecnico-tattica.

Bisogna però ricordare che la crescita di un ragazzo che vuole giocare a calcio, o fare qualsiasi sport, dipende in modo più che importante dall'educazione di base impartita dalle famiglie sin dal primo giorno di nascita del proprio figlio.

Concludo affermando che in una squadra di calcio, ogni domenica ci

sono undici ragazzi felici e sette compagni meno contenti.

Tra questi ultimi sette ce ne saranno sicuramente due o tre anche molto arrabbiati.

E' normale, e se non fosse così ci troveremmo a guidare delle squadre prive d'anima.

L'importante però, in tali frangenti, è prendere l'esclusione come motivo di rivalsa più che come motivo di resa, e noi genitori questo abbiamo il dovere di insegnarlo. ♦

19,00

**USATO ANCHE
DAI PROFESSIONISTI**

SI TRATTA DI UN VOLUME ESTREMAMENTE INTERESSANTE CHE DELINEA IL PROCESSO MENTALE CHE STA ALLA BASE DI QUALSIASI SUCCESSO DI SQUADRA E CHE PUO' O MENO DETERMINARE IL CONSEGUIMENTO DELL'OBIE-TTIVO CHE L'ALLENATORE E/O IL GIOCATORE SI ERA POSTO ALL'INIZIO DELLA STAGIONE. IL VOLUME, OLTRE A FORNIRE LE INDICAZIONI TRADIZIONALMENTE UTILIZZATE PER OTTIMIZ-ZARE L'APPROCCIO MENTALE, DESCRIVE I PRINCIPI UTILIZZABILI DAL TECNICO SIA PER GUIDARE IL GRUPPO VERSO UNA META CHE PER INSEGNARE AI SINGOLI COME OTTENERE IL MEGLIO DA SE STESSI METTENDO A DISPOSIZIONE DEL GRUPPO IL PROPRIO PATRIMONIO INDIVIDUALE. UN LIBRO CHE AIUTA IL TECNICO A PIANIFICARE UN OBIETTIVO, AD "IMPORRE" LE PROPRIE IDEE ED A FAR SI CHE QUESTE VENGANO CONDIVISE ED ESEGUITE DALLA SQUADRA.

**DISPONIBILE
NELLO STORE**